

**Hacia la implementación de la EsFA:  
ESCUELA DE FORMACIÓN DEL FRENTE AMPLIO  
Informe del 22 de agosto de 2018**

Rodrigo Arocena

## **ANTECEDENTES**

### **1. Resolución de la Mesa Política del FA** (según Acta 14, 4-5-2018)

Se reparte informe preliminar sobre la Escuela de Formación del FA elaborado por el cro. Rodrigo Arocena, fechado 06 de diciembre de 2017.

**Presidencia propone** a la MP designar formalmente al cro. Rodrigo Arocena para instrumentar efectivamente la implementación de la Escuela de Formación del FA, sobre la base de los informes presentados.

**Se abre ronda de intervenciones.**

**SE RESUELVE POR UNANIMIDAD** designar al cro. Rodrigo Arocena para instrumentar la implementación de la Escuela de Formación del Frente Amplio, encargándole, de acuerdo a lo que propone en el inciso b) de las Conclusiones de su informe, la integración del equipo de acompañamiento del Proyecto, donde se refleje las distintas sensibilidades existentes en el FA.

### **2. Informe de partida**

El documento mencionado en la resolución de la Mesa se titula “HACIA UNA ESCUELA DE FORMACIÓN POLÍTICA DEL FRENTE AMPLIO. Informe preliminar.” Será citado como Inf prel EsFA. Está disponible en:

xx

### **3. Equipo básico de trabajo**

De acuerdo a lo convenido con el Presidente del FA y el Director de la Fundación Líber Seregni, en esta etapa inicial de la implementación de la EsFA puedo contar con:

- a) el asesoramiento y la colaboración del propio Agustín Canzani, en general y particularmente para la vinculación con fundaciones de partidos progresistas;
- b) el apoyo de Estefanía Schiavone, del equipo de Presidencia, en materia de gestión.

### **4. Experiencias fundamentales de referencia**

Durante 2017, en el marco de la Fundación Líber Seregni, se ofrecieron dos cursos:

(i) *Introducción a la historia de las ideas políticas y de las experiencias de la izquierda*, dictado por Gabriel Quirici.

(ii) *Introducción a las nociones básicas de la economía y a las política económicas*, dictado por el “Ecomité”.

Se cuenta con informes de balance de ambos, que se presentarán en una próxima jornada abierta. A mi entender se trata de propuestas de formación sumamente valiosas que, con las variantes que surjan de la discusión de los informes, convendría volver a ofrecer en el otoño de 2019.

## **ETAPA CERO DE LA EsFA. Propuestas y avances**

La idea orientadora es abordar una “etapa cero” de carácter preparatorio y experimental, hasta junio de 2019.

(Después se haría un paréntesis hasta las elecciones nacionales y luego se retomaría la tarea, ya con un equipo estable para impulsar una construcción -política, institucional y académica- a cinco o diez años plazo.)

### **1. Equipo de acompañamiento de la EsFA**

Se propone que la Comisión Nacional de Programa (CNP) sería el “equipo de acompañamiento del Proyecto, donde se refleje las distintas sensibilidades existentes en el FA”, como lo plantea la resolución de la Mesa Política. El Presidente del FA y el Presidente de la CNP están de acuerdo. Ehrlich lo planteará oportunamente en la propia CNP y, si se estima adecuado, yo asistiré a la misma para informar acerca de la EsFA.

### **2. Comité Promotor de la EsFA**

Se propone que un Comité, integrado desde y por juventudes frentistas, se desempeñe como impulsor y orientador colectivo de la “etapa cero” de la EsFA. Si la CNP lo estima adecuado, su equipo estaría representado en este Comité.

Esta propuesta fue planteada en una reunión de jóvenes frenteamplistas, quienes luego la siguieron trabajando por su cuenta, llegando a la siguiente formulación [que me parece muy adecuada]:

*El Comité Promotor de la EsFA se constituirá a través de la Comisión de Formación del Espacio de Jóvenes Frenteamplistas. Podrá integrarse toda persona, ya sea en representación de sectores o no sectorizada, previamente respaldada por el Espacio de Jóvenes Frenteamplistas. Se promoverá la participación de compañeras y compañeros de todos los departamentos del país a través de la organización de las juventudes frenteamplistas departamentales.*

### **3. Red de respaldo académico a la EsFA**

Se apunta a conformar una red de personas y equipos dispuestos a ser consultadas e incluso a asumir tareas en cursos o talleres, a quienes se deberá mantener sistemáticamente informadas.

### **4. Números preparatorios de Síntesis**

Para la EsFA “sería útil y quizás necesaria una *revista* de apoyo al accionar de la EsFA en general. Ella recibirá aquí el nombre provisorio de *Síntesis. Para estudiar a izquierda*. Cabe pensarla como una publicación de alta calidad formal y sustancial, virtual y en papel, con una plataforma multimedia que la enriquezca y permita acceder a variados contenidos (textos, debates, cursos, conferencias).” ( Inf prel EsFA)

Se propone ensayar versiones preliminares de *Síntesis*, para informar sobre la marcha de la etapa cero y experimentar tanto contenidos como formatos de la publicación virtual (que más adelante podría tener además un pequeño tiraje en papel).

### **5. Hacia nuevas ofertas de formación**

A partir de las iniciativas que se planteen en el Comité Promotor y en instancias variadas de consulta, así como en función de los avances en la conformación de la Red de respaldo académico a la EsFA, se podrían complementar las ofertas de cursos sistemáticos – como los mencionados en el punto 4 de los “Antecedentes” - con otras alternativas para el aprendizaje por problemas. (Ver Inf prel EsFA, sección II.1 “Cuatro posibles líneas de trabajo formativo”)

Se podría combinar charlas, paneles, cursillos, “observatorios” con presentaciones regulares,

difusión de materiales, talleres propiamente dichos).

Algunos ejemplos entre muchos otros pueden ser:

- educación [y su reformulación integral en conexión con el trabajo];
- convivencia, seguridad y justicia [incluyendo reformulación integral de la concepción de la “justicia” penal];
- sustentabilidad, producción e innovación;
- el papel de la ciudad en la conformación de los actores sociales;
- estructura económica e inserción externa del Uruguay;
- formas y evolución de la desigualdad y de las acciones para afrontarla;
- el capitalismo en el siglo XXI, oportunidades y desafíos de la globalización;
- la evolución del pensamiento y la acción de la izquierda en el siglo XX;
- la coyuntura política en perspectiva histórica;
- etc. etc.

Condición sine qua non para “abrir” una línea de trabajo del tipo indicado debe ser contar con la persona o equipo responsable de coordinarla.

## **6. Una posible colaboración desde los sectores**

En las reuniones de consulta surgió la propuesta de recabar la colaboración de los responsables de formación de los grupos políticos integrantes del FA. Para llevarla a la práctica se está relevando la lista de dichos responsables, a quienes se invitará al evento del próximo 29/8 y luego se les consultará específicamente acerca de las tareas a encarar.

### **Recapitulación**

Esta etapa podría dividirse en dos sub etapas:

I. Hasta fin de 2018: (i) evento preparatorio de la EsFA; (ii) difusión primaria de la propuesta y consultas vinculadas; (iii) creación de la institucionalidad mínima (puntos 1, 2 y 3 arriba); (iv) aparición de al menos un número preliminar de *Síntesis* (punto 4); (v) experiencias tentativas de formación (ver puntos 5 y 6) y preparación de las actividades para el primer semestre del año próximo, con sus responsables.

II. Primer semestre 2019: (i) etapa más amplia de difusión y, sobre todo, de consultas, en Montevideo y el Interior; (ii) cursos reformulados de Historia y Economía; (iii) otras actividades de formación previamente planificadas; (iv) aparición frecuente de números preliminares de *Síntesis*., dando cuenta de cómo marcha la implementación de la EsFA.

## **EVENTO PÚBLICO: presentación de la EsFA**

*Miércoles 29 de agosto, hora 19.00, en La Huella de Seregni.*